

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор департаменту
освіти та культури

Львівської міської ради

se
Андрій ЗАКАЛЮК



Стратегія розвитку Початкової школи №53 Львівської міської ради на 2025-2027

ПОГОДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради
протокол №9 від 06.06.2024р.

Директор ПШ №53 м. Львова

Natalia Vorona
Наталія ВОРОНА



Зміст

I Вступ. Основні засади стратегії.	3
II Аналіз діяльності закладу.	4
III Пріоритетні напрямки розвитку.	8
IV Ресурси для виконання стратегічних цілей. Очікувані результати Стратегії розвитку школи	20

I Вступ. Основні засади стратегії

Початкова школа є важливим етапом в навчальному процесі кожної дитини. Це час, коли ми закладаємо основи знань, формуємо цінності та розвиваємо ключові навички, які будуть супроводжувати учнів упродовж усього їхнього життя. Початкова школа - це також період, коли формується ставлення дітей до навчання, їхні смаки, інтереси та бажання розвиватися.

Навчання молодшого школяра в умовах Нової української школи відбувається в контексті модернізації освіти. Нова українська школа ставить собі за мету підготувати молодше покоління до життя в сучасному суспільстві надаючи їм не тільки знання, але й розвиток критичного мислення та ключових компетенцій, які їм необхідні для подальшої самореалізації.

Наша стратегія розвитку початкової школи визначає ключові завдання та пріоритети для надання високоякісної освіти та формування майбутніх лідерів. Ми віримо в презумпцію талановитості кожної дитини; в те, що кожна дитина має право на доступ до найкращих навчальних можливостей та, насамперед, на розвиток свого потенціалу.

Цінності

Вважаємо, що гармонійний розвиток особистості формується через цінності:

- Знання: створення позитивного ставлення до навчання, прагнення до отримання знань та саморозвитку.
- Творчість: розвиток творчих здібностей, уяви та вміння вирішувати завдання креативно.
- Етика та мораль: формування моральних цінностей, включаючи чесність, ввічливість та толерантність.
- Емпатія: розвиток здатності сприймати почуття та потреби інших людей.
- Співпраця: вміння працювати у команді, уникати конфліктів та взаємодіяти з іншими.
- Фізичне здоров'я: розвиток здорового способу життя, включаючи фізичну активність та здорове харчування.
- Громадянська відповідальність: усвідомлення себе як громадянина та бажання бути корисним у суспільстві.
- Самодисципліна: розвиток навичок саморегуляції та відповідальності за свої дії.
- Позитивне сприйняття навколишнього світу.

Місія: Створення безпечного середовища, що навчає, розвиває, мотивує.

Візія – школа, що закладає фундамент майбутнього успіху:

1. Ерудований, творчий, соціалізований, здоровий, здатний самостійно мислити учень.
2. Сформована команда високоморальних, кваліфікованих, здатних до інновацій вчителів, які вміють знайти підхід до кожного (учня, батьків, колег).
3. Соціально свідомі та активні спільнота батьків, які готові нести відповідальність за виховання своїх дітей та готові до співпраці зі школою.

II Аналіз діяльності закладу

SWOT аналіз

Сильні сторони

- Створено психологічний комфорт для всіх учасників освітнього процесу
- Навчальний простір відповідає вимогам НУШ
- Належне технічне забезпечення освітнього процесу
- Наявність обладнаного найпростішого укриття з можливістю навчатись в режимі офлайн
- Наявність системи охорони та відеоспостереження в режимі 24/7. Встановлення пожежної сигналізації.
- Якісне харчування для всіх учнів та працівників. Участь у проєкті «Страва на вибір»
- Бібліотека є освітнім простором для учнів та вчителів.
- Активне використання вчителями інноваційних технологій (інтегроване навчання, проєктна діяльність, технологія ситуативного моделювання та дискусійних питань, комп'ютерні та ігрові технології Лего, інші)
- Використання елементів змішаного та дистанційного навчання (за необхідності)
- Впровадження науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», як можливість вибору індивідуальної освітньої траєкторії
- Впровадження системи формування оцінювання, яке мотивує до навчання, створює психологічний комфорт для учня
- Здатність більшості вчителів до постійної самоосвіти та саморозвитку
- Максимальна відкритість та компетентність у стосунках вчитель-учень-батьки
- Ефективна система планування роботи школи та демократичний стиль керівництва сприяють особистому успіху та самореалізації кожного
- Здатність приймати спільні командні рішення, оперативно та адекватно реагувати на виклики
- Команда одноступеневих, здатних до інновацій
- Заохочення до постійного творчого розвитку та сприяння ініціативі вчителя
- Батьківська громада співпрацює з адміністрацією щодо розвитку школи
- Співпраця з ГО щодо надання освітніх послуг

Слабкі сторони

- Надмірна наповнюваність класів ускладнює роботу вчителя
- Занадто мала площа для відпочинкових зон у навчальних кабінетах
- Брак навчальних приміщень
- Відсутність повноцінного спортивного залу, обмежена можливість залучення спортивних секцій

- Недостатній бібліотечний простір та невеликий бібліотечний фонд
- Формувальне оцінювання у початковій школі, передбачене НУШ, суттєво ускладнює роботу вчителя.
- Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів більшість батьків вважають незрозумілими, неконкретними, недосконалими та не задовільняють їх.
- Брак досвіду в молодих вчителів
- Недостатня відповідальність та обізнаність батьків щодо виховання своєї дитини.
- Несистематичне використання інформаційних технологій окремими вчителями .
- Професійне вигорання вчителів.
- Плинність кадрів вихователів ГПД.
- Обов'язки відсутніх спеціалістів (вакансії) перекладаються на інших працівників.
- Недостатнє фінансування на капітальні ремонти.

Можливості

- Зменшення кількості учнів у класах дасть можливість ефективніше використовувати освітній простір та полегшить роботу вчителя.
- Розширення корисної площі за рахунок створення мансардних приміщень. Організація там відпочинкових зон та розвиваючого простору.
- Використання спортивних майданчиків сусідньої школи, як тимчасова альтернатива спортивному залу.
- Розширення співпраці з бібліотеками міста, дитячими видавництвами.
- Активне використання нових інформаційних технологій .
- Активне використання опцій НІТу учасниками освітнього процесу.
- Систематичні моніторингові дослідження, як додаткова інформація батькам щодо рівня сформованості твердих навичок учня.
- Підвищення кваліфікації молодих вчителів.
- Нові формати співпраці з батьками.
- Переформатування методичної роботи у школі.
- Активна співпраця психологічної служби школи з педагогічними працівниками та батьками.
- Позитивний вплив на ментальне здоров'я вчителя, учня
- Розширення співпраці з ГО щодо надання освітніх послуг
- Кадрове забезпечення за рахунок ДУАЛЬНОЇ освіти
- Знайомство з Європейськими країнами-сусідами, як інструмент впливу на світогляд вчителя, учня
- Поглиблення знань англійської та польської мов вчителями школи, як передумова впровадження білінгвальних уроків та інноваційних технологій

Загрози

- Відсутність нових нормативних документів, що регулюють поділ на групи при зменшенні кількості учнів у класі може привести до скасування поділу на групи при вивченні окремих предметів.
- Не завжди об'єктивна оцінка вузьких спеціалістів щодо психологічної готовності дитини до навчання у школі призводить до важкої адаптації та невисокого рівня засвоєння навчальної програми учнями.
- Залежність ефективності уроків фізичної культури від погодних умов та інтенсивності використання спортивних майданчиків іншими закладами.
- Робота з новими інформаційними технологіями вимагатиме додаткового ресурсу вчителя.
- Розширення опцій НІТу затягується в часі.
- Моніторингові дослідження можуть сприйматися, як стресова ситуація для вчителя, учня та батьків.
- Перевантаження у роботі вчителя приводить до розчарування у професії та професійного вигорання.
- Можливий кадровий «голод» у школі як наслідок відтоку молодих спеціалістів через недостатнє фінансування освітньої галузі та розчарування у професії.
- Пасивність батьків через особисту зайнятість та байдужість.
- Низька активність педагогічних працівників в організації поїздок, подорожей (через обмежені фінансові ресурси та брак часу).

На основі опрацьованого SWOT аналізу основними завданнями закладу бачимо:

- Розвиток компетентностей та навичок: розвивати навички критичного мислення, дослідницькі навички та здатність до розв'язування завдань.
- Соціальний розвиток: сприяти розвитку соціальних навичок учнів, навчити їх спілкуватися, розвивати емпатію та співпрацю.
- Моральне та етичне виховання: формувати моральні цінності учнів, вчити їх етиці та правилам взаємодії в колективі, суспільстві.
- Фізичний розвиток: забезпечити можливості для фізичного розвитку дітей через заняття фізичною культурою і спортом; прищепити культуру здорового харчування.
- Творчий розвиток: стимулювати творчий розвиток дітей, надаючи їм можливість для мистецької творчості, музики, танців і інших видів мистецтва та креативність вчителів.
- Розвиток культурної і громадянської ідентичності: допомагати учням розуміти та поважати свою культурну спадщину, а також підтримувати почуття громадянської ідентичності та патріотизму.
- Психологічна підтримка та безпека учасників освітнього процесу: створювати психологічно безпечне середовище, надавати психологічну підтримку та допомагати вирішувати проблеми, які можуть виникнути в освітньому процесі.
- Розвиток індивідуальних здібностей: створювати можливості для виявлення та розвитку індивідуальних здібностей учнів та вчителя у різних сферах, включаючи науку, мистецтво, спорт тощо.

- Підготовка до подальшого навчання: закласти основу успішного навчання учнів у старших класах через формування основ знань з предметів.

III Пріоритетні напрямки розвитку

Відповідно до візії та поставлених завдань, визначаємо стратегічні та операційні цілі, які конкретизовані у завданнях та заходах.

Стратегічна ціль 1. Формування життєвих та творчих компетентностей необхідних для самореалізації молодшого школяра					
	Завдання	Заходи	Індикатори	Термін / фінанси	Координатор з цілі
Операційна ціль 1 Формування твердих навичок через дослідження, спостереження, практичний досвід	Розвивати навички критичного мислення, дослідницькі навички та здатність до вирішення поставлених завдань	<ul style="list-style-type: none"> • Використання STREAM освіти на уроках • Запровадження білінгвальних уроків • Відновлення незалежного тестування з іноземної мови 	Сформовані тверді навички	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи
	Поглиблення мотивації до пізнання та знань з предметів.	<ul style="list-style-type: none"> • Залучення учнів до участі у гуртках. • Навчання за межами уроку (пленерні уроки та дні, майстер-класи, екскурсії) • Уроки з участю батьків 	<ul style="list-style-type: none"> • Зростання мотивації до вивчення окремих предметів • Психологічне та фізичне розвантаження учнів 		
Операційна ціль 2 Розвиток когнітивного мислення учня	Стимулювати творчий розвиток	<ul style="list-style-type: none"> • Робота гуртків «Code Club» (інформатика), «Edukido» (легоконструювання) • Організація виставок, конкурсів, фестивалів технічного спрямування 	<ul style="list-style-type: none"> • Розвинена фантазія, винахідливість • Здатність продукувати ідеї • Вміння розв'язувати прості проблеми, 	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи

		<ul style="list-style-type: none"> • Проведення заходів мистецького спрямування 	робити вибір і приймати рішення.		
Операційна ціль 3 Сприяння розвитку м'яких навичок	Сприяти розвитку соціальних навичок учнів, навчити їх спілкуватись, розвивати емпатію та співпрацю	<ul style="list-style-type: none"> • Створення навчальних, творчих, соціальних проєктів • Організація інтелектуальних та спортивних змагань 	<ul style="list-style-type: none"> • Позитивне сприйняття навчального процесу та вміння долати труднощі • Вміння дітей працювати в команді 	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи, вчителі
Операційна ціль 4 Виявлення та розвиток індивідуальних здібностей	Створення можливостей для виявлення та розвитку індивідуальних здібностей учнів	<ul style="list-style-type: none"> • Збільшення кількості гуртків мистецького технічного та спортивного спрямування 	Збільшення кількості дітей в гуртках та секціях Зацікавленість дітей мистецтвом, спортом, конструюванням	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи
Стратегічна 2. Сприяння активному вивченню іноземних мов, як елементу загальної культури та самореалізації в майбутньому					
	Завдання	Заходи	Індикатори	Термін/ фінанси	Координатор з цілі
Операційна ціль 1 Впровадження білінгвальних уроків	Поглибити знання іноземної мови (англійської, польської)	Навчання вчителів (тренінги, консультації)	Здатність комунікувати, як мінімум, на побутовому рівні	Постійно	Вчителі англійської мови
Операційна ціль 2 Співпраця з освітніми центрами оцінювання та відновлення	Визначити рівень володіння англійською мовою учнів та компетентність учителя	<ul style="list-style-type: none"> • Укладання меморандуму про співпрацю з незалежним центром оцінювання 	Збільшення кількості відмінних та добрих результатів порівняно з	з 2024 року, батьківська оплата	Заступник директора з навчально-виховної роботи

незалежного тестування		<ul style="list-style-type: none"> Залучення учнів до складання незалежного тестування 	попереднім роком.		
Операційна ціль 3 Міжнародна співпраця з освітніми закладами	Поглибити знання іноземної мови (англійської, польської) шляхом комунікації з носіями мови	Визначити заклад освіти цікавий для співпраці Листування на рівні учнів, учителів Обмін делегаціями шкіл	Налагодження комунікація, глибші знання іноземною мовою	з 2024 року, власні кошти	Заступник директора з навчально-виховної роботи
Стратегічна 3. Формування світогляду молодшого школяра					
	Завдання	Заходи	Індикатори	Термін/фінанси	Координатор з цілі
Операційна ціль 1 Виховання національно-патріотичної та громадянської свідомості	Вивчення історії України, національних та родинних цінностей через мистецтво, літературу та історичні постаті	<ul style="list-style-type: none"> Відзначення національних та пам'ятних дат на лінійках Тематичні ранкові зустрічі. Родинні свята. Майстер-класи з участю батьків (бабусь, дідусів). 	Закладено основи свідомого громадянина держави, патріота	Згідно плану роботи вчителя	Класні керівники, педагог-організатор, бібліотекар
	Вивчення історії Львова та галицьких традицій	<ul style="list-style-type: none"> Екскурсії містом (в тому числі і віртуальні). Робота гуртків Львовознавства для учнів 3-4 класів (англійською мовою). Співпраця з бібліотеками та видавництвами. Зустрічі з дитячими письменниками Львова. 	Зростає зацікавленість історією рідного краю, народними промислами, обізнаність з традиціями.	Згідно плану роботи вчителя	Класні керівники, педагог-організатор, бібліотекар

	Збереження уроків Християнської етики, катехизму та співпраці з церквою щодо формування моральних якостей	Урок Християнської етики введений в навчальний план, як предмет за вибором.	Закладено основи християнської моралі	Згідно плану роботи вчителя	Вчитель християнської етики
Операційна ціль 2 Формування соціальної та екологічної компетентності	Навчити комунікувати та працювати в команді	<ul style="list-style-type: none"> Участь у благодійних та волонтерських акціях Участь в соціальних проєктах. 	Наявність в дітей позитивної енергетики, здатність до синергії. Вміння виявляти ініціативу	Згідно плану роботи вчителя, педагога-організатора	Класні керівники, педагог-організатор
		<ul style="list-style-type: none"> Організація загальношкільних екологічних конкурсів, квестів, тематичних квізів, проєктів на захист довкілля. 	Бережливе ставлення до довкілля. Економне використання енергоресурсів у побуті	Згідно плану роботи вчителя	Класні керівники, педагог-організатор
Операційна ціль 3 Сприяння здоровому способу життя	Мотивувати та забезпечити можливості для фізичного розвитку учнів	<ul style="list-style-type: none"> Залучення дітей до занять спортом через якісні уроки фізичної культури, спортивні змагання Ознайомлення учнів з досягненнями відомих спортсменів, новими видами спорту Участь у проєкті «Здорова постава» 	<ul style="list-style-type: none"> Запобігання захворюваності, збільшення кількості дітей Збільшення рухової активності Зацікавлених спортом 	Постійно	Класні керівники, вчителі фізичного виховання, Медичний працівник
	Прищепити культуру здорового харчування	<ul style="list-style-type: none"> Просвітницькі заходи щодо здорового харчування 	Відсутність шкідливих харчових звичок		

		<ul style="list-style-type: none"> Підтримка проєкту «Страва на вибір» 	Дотримання режиму харчування		
	Забезпечення раціонального режиму праці та відпочинку школяра	<ul style="list-style-type: none"> Укладання розкладу уроків та режиму роботи групи продовженого дня відповідно до нормативних документів Дозування використання інтернет ресурсів на уроці та вдома Співпраця з батька щодо режиму дня школяра Зустрічі батьків та вчителів з вузькими спеціалістами 	Кількість дітей з погіршеним зором, сколіозом та ін. - не збільшується (за результатами щорічних медоглядів) Зменшується кількість захворювань Навчальна активність дітей на уроках - підвищується	Постійно	Класні керівники, медичний працівник, батьки

Стратегічна ціль 4. Підвищення компетентності та ресурсності вчителя

	Завдання	Заходи	Індикатори	Термін/фінанси	Координатор з цілі
Операційна ціль 1 Професійний розвиток вчителя	Створити умови для саморозвитку вчителя	<ul style="list-style-type: none"> Запровадити роботу Школи менторства, як інструмент виховання лідерських якостей Робота Школи досвіду та інновацій Новий формат педагогічних рад – дискусійні платформи 	Зростання загальної та професійної культури вчителя. Поглиблення знань вчителя в різних галузях науки, мистецтва, культури. Вміння вчителя планувати час,	Постійно	Адміністрація школи, психолог
	Підтримувати мотивацію вчителя	<ul style="list-style-type: none"> Атестація та незалежна сертифікація 			

		<ul style="list-style-type: none"> Система нагород та преміювання 	ставити цілі і досягати результатів		
Операційна ціль 2 Пошук нових форматів співпраці з батьками	Сформувати команду однодумців СІМ'Я - ШКОЛА	<ul style="list-style-type: none"> Робота клубу «Усвідомлене батьківство» Залучення батьків до участі в загальношкільних заходах, акціях, проєктах. 	Збільшення кількості батьків, готових до співпраці з школою.	Постійно	Адміністрація школи, практичний психолог
	Глибше пізнати середовище в якому зростає дитина	<ul style="list-style-type: none"> Анкетування батьків та діагностика дітей щодо визначення місця та ролі батьків у вихованні дитини Започаткувати роботу книжкового клубу для батьків «Заирни у мій світ» 	Зменшення кількості конфліктних ситуацій «дитина-вчитель», «вчитель-батьки»	Згідно плану роботи психолога, спостереження класних керівників	практичний психолог, класні керівники, бібліотекар
	Формування цінностей на традиціях сімейного та родинного виховання	<ul style="list-style-type: none"> Організація родинних свят. Зустрічі «Професії моїх батьків (бабусі, дідуся)». 	Вміння спілкуватись в колективі, толерантність	Постійно	Класні керівники
Операційна ціль 3 Підтримка емоційного інтелекту вчителя	Створити сприятливу атмосферу для відкритого спілкування.	<ul style="list-style-type: none"> Арт-терапія та інші практики для вчителя Неділове спілкування (в школі та за межами школи) Періодичні моніторингові дослідження психоемоційного стану вчителя 	Уникнення психологічного вигорання. Позитивне світосприйняття. Висока ефективність роботи вчителя.	Упродовж року, Згідно плану роботи практичного психолога	Адміністрація школи, практичний психолог

	Підтримувати зусилля вчителя у створенні позитивного навчального середовища	<ul style="list-style-type: none"> • Зустрічі з вузькими спеціалістами (медиками, психологами) • Практики подяки 			
Стратегічна ціль 5. Забезпечувати відповідність освітнього середовища вимогам психологічної та фізичної безпеки учасників освітнього процесу					
	Завдання	Заходи	Індикатори	Термін/фінанси	Координатор з цілі
Операційна ціль 1 Безпека учасників освітнього процесу в умовах військового стану	<ul style="list-style-type: none"> • Підтримка належного стану пристосованого шкільного укриття відповідно до вимог діючих нормативних документів 	Виконання рекомендацій представників уповноважених служб, ДСНС	Акти готовності школи та шкільного укриття до навчального року	Щороку. Кошти місцевого бюджету	Адміністрація
	<ul style="list-style-type: none"> • Психологічна підтримка дітей та дорослих в період військового стану 	Періодичне навчання вчителів надання першої долікарської допомоги, дій у надзвичайній ситуації	Завдяки кваліфікованим діям вчителя та соціально-психологічної служби повітряні тривоги та інші надзвичайні ситуації – не спричиняють паніки чи стресу. Психологічний стан учнів та працівників - стабільний.	Щосеместру	Соціально-психологічна служба, класні керівники
		Систематичне проведення інструктажів, бесід, практичних навчань	Учні знають правила поведінки у	Згідно плану роботи школи	Заступник директора з НВР,

		з безпеки життєдіяльності для учнів та вчителів	надзвичайних ситуаціях; навчені діяти в умовах військового стану; обізнані з правилами безпеки на дорозі		відповідальні за ОП,БЖ,ЦЗ
Операційна ціль 2 Попередження булінгу та дискримінації серед учнів школи	Психологічна освіта вчителів	Семінари, тренінги, самоосвіта	Обізнаність вчителів з психологічними особливостями молодшого школяра та вміння попередити насилля та дискримінацію	Згідно плану роботи шкільного психолога	Соціально-психологічна служба, класні керівники
	Періодичні моніторингові дослідження щодо виявлення можливих випадків цькування з боку учнів чи вчителя.	Опитування батьків щодо психологічного стану дитини.	Позитивні відгуки щодо стабільного емоційного стану дитини Розвиток емоційного інтелекту дитини	Згідно плану роботи шкільного психолога	Адміністрація школи Соціально-психологічна служба, класні керівники
	Виявлення дітей з «групи ризику» та робота з ними	Дослідження психолога. Спостереження класного керівника	Освітній простір, вільний від психологічного насилля	Згідно плану роботи шкільного психолога, соціального педагога	Соціально-психологічна служба, класні керівники
Операційна ціль 3	Активізація комунікації з батьками	Ознайомлення батьків з станом шкільного укриття	Заяви-згоди батьків щодо перебування	Серпень щороку	Адміністрація школи

Залучення батьків до підтримання психологічно комфортного середовища класу, школи			дітей в шкільному укритті		
		Спілкування у форматі «Запитання -Відповіді»	Зменшення кількості батьків, стурбованих за психологічну безпеку дитини	Згідно плану роботи школи	
		Опитування батьків щодо психологічного стану дитини	Позитивні відгуки батьків щодо безпечного середовища в школі		
		Залучення батьків до спілкування у Facebook групі	Збільшення переглядів та позитивних коментарів		

Стратегічна ціль 6. Створення інноваційного освітнього середовища

	Завдання	Заходи	Індикатори	Термін/ фінанси	Координатор з цілі
Операційна ціль 1 Осучаснення навчального середовища	Підвищення продуктивності праці вчителя	<ul style="list-style-type: none"> Оснащення робочого місця вчителя сучасними технічними засобами Забезпечити доступ до інтернет ресурсів під час уроку 	Ефективність роботи вчителя. Оптимізація робочого часу (результати опитування вчителів)	Постійно	Адміністрація, Практичний психолог

	Залучення вчителів до навчання цифрової грамотності	<ul style="list-style-type: none"> • Організація навчань на базі школи (Школа менторства, Школа досвіду та інновацій) • Інформування вчителів щодо можливості підвищення цифрової грамотності (курси, вебінари т.п.) 			
	Осучаснення шкільної бібліотеки, як освітнього простору	<ul style="list-style-type: none"> • Облаштування відкритого простору читального залу • Поповнення бібліотечного фонду (дитячі енциклопедії, історична література) • Формування тематичних підбірок аудіо книг • Систематичне поповнення рубрики «На допомогу вчителю» 	<ul style="list-style-type: none"> • Підвищення читацької активності учнів • Розширення світогляду молодшого школяра 	2024 рік, бюджетні кошти, благодійні кошти	Адміністрація школи, бібліотекар
Операційна ціль 2 Організація додаткових приміщень	Створення розвиваючого простору та відпочинкових зон	<ul style="list-style-type: none"> • Розробка проєкту для облаштування мансардного приміщення 	Реалізація проєкту	До 2026 року Залучені кошти (гранти, спонсорська допомога)	Адміністрація

Операційна ціль 3 Створення єдиного інформаційного простору	Створення та використання навчальних ресурсів, освітнього контенту на онлайн платформах	<ul style="list-style-type: none"> • Створення універсального робочого простору для вчителів xTiles • Приєднання школи до хмарних сервісів Google Suite for Education • Створення тестувань, квестів, завдань з ігровими елементами на платформах Wordwall, Mentimetr, Formative, Bookwidgets, Всеосвіта, На Урок 	Створена мережева взаємодія між усіма учасниками освітнього процесу. Розроблена система контролю якості знань з предметів з використанням ІКТ	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи, вчителі інформатики
	Оптимізація робочого часу вчителя та адміністрації	<ul style="list-style-type: none"> • Оцифрування шкільної документації • Співпраця з електронною платформою НІТ 	Робота з електронним журналом та щоденником		
Операційна ціль 4 Прозорість та інформаційна відкритість	Підвищити інтерес батьків до життя школи	<ul style="list-style-type: none"> • Висвітлення актуальних подій з життя школи, підтримка шкільного сайту та Facebook сторінки • Комунікація в соцмережах. 	Збільшення кількості батьків на шкільних зборах, загальношкільних заходах	Постійно	Адміністрація школи
Операційна ціль 5 Впровадження заходів з енергозбереження у школі та в побуті	Економне використання енергоресурсів у приміщенні школи	<ul style="list-style-type: none"> • Завершення утеплення фасаду школи 	Збереження теплоносіїв	Кошти бюджету розвитку, 2024-2025 роки	Адміністрація школи

учасниками освітнього процесу		<ul style="list-style-type: none"> • Освітлення всіх навчальних приміщень енергозберігаючими лампами 	Зменшення витрат електроенергії	2024 рік Кошти міського бюджету	Завгосп школи
		<ul style="list-style-type: none"> • Моніторинг використання енергоносіїв 	Виявлення можливостей зменшення фінансових витрат на комунальні платежі	постійно	Адміністрація школи, завгосп школи
	Розвиток в учасників освітнього процесу відповідального ставлення до використання енергоресурсів	<ul style="list-style-type: none"> • Залучення учнів до проєктів, конкурсів з енергозбереження • Проведення тематичних тижнів • Створення рекомендацій щодо економії світла, води, газу. • Створення наочної продукції (плакати, написи, брошури) 	Зменшення витрат енергоресурсів у приміщенні школи та у побуті	постійно	Класні керівники, соціальний педагог, педагог-організатор

IV Ресурси для виконання стратегічних цілей. Очікувані результати Стратегії розвитку школи

Успішний освітній процес в початковій школі вимагає комплексного підходу та використання різноманітних ресурсів, які сприяють розвитку та навчанню дітей.

Ресурси для виконання стратегічних цілей

- **Педагогічні кадри:** Кваліфіковані та досвідчені вчителі важливі для успіху учнів. Вони мають бути підготовлені до роботи з дітьми і мати розуміння особливостей навчання в початковій школі.
- **Навчальні матеріали:** Підручники, робочі зошити, дидактичні матеріали, відеоуроки і інші навчальні ресурси є необхідними для навчання дітей. Вони повинні відповідати вимогам сучасного навчання та бути актуальними.
- **Комп'ютери та інтернет:** Сучасні технології стали важливою частиною освітнього процесу. Доступ до комп'ютерів і Інтернету допомагає дітям розвивати навички інформаційної грамотності та вивчати нові технології.
- **Бібліотека:** Шкільна бібліотека є важливим ресурсом для початкової освіти, оскільки вона забезпечує доступ до різноманітної літератури, яка розширює знання та сприяє розвитку читацьких навичок, а значить інтелекту та ерудованості.
- **Спортивні майданчики:** Можливість займатися фізичною активністю на спортивних майданчиках сприяє розвитку практичних навичок та фізичного здоров'я учнів.
- **Зв'язок з батьками:** Важливим ресурсом є співпраця між вчителями та батьками учнів. Вони повинні бути інформовані про навчання своєї дитини та мати можливість співпрацювати зі школою для досягнення спільних цілей.
- **Професійний розвиток вчителів:** Постійне навчання та підвищення кваліфікації вчителів допомагає забезпечити високу якість освіти в початковій школі.
- **Батьківська спільнота:** Підтримка від батьківської громади та партнерських організацій може забезпечити додаткові ресурси та можливості для початкової освіти.
- **Соціально-психологічна підтримка:** Учні мають бути мотивовані для навчання, і доступ до психологічної підтримки допомагає вирішувати проблеми, які можуть виникати в процесі навчання.

Партнери та комунікація

Нашими партнерами в реалізації стратегії розвитку школи є громадські організації, навчальні заклади, підприємці, батьківська громада.

Зокрема:

- Педагогічний коледж при ЛНУ ім. І.Франка
- ЗЗСО №87 ЛМР – ім. Ірини Калинець,

- Громадська організація "Мистецтво ідеї" (малювання, вокал, гра на музичних інструментах),
 - ФОП Косенко Анастасія Артурівна (черлідінг),
 - ФОП Іон Тетяна Володимирівна (ментальна арифметика),
 - Громадська організація "Львівська шахова академія",
 - Товариство з обмеженою відповідальністю "ЕДУКІДО Україна" (легоконструювання),
 - ФОП Галечко Анна Гелена «Leoling» (навчання польської мови),
 - Громадська організація "Львівська обласна федерація кіокушинкай карате",
 - Громадська організація "Народний дитячо-юнацький ансамбль народного танцю "Полуничка",
 - Громадська організація " Культурно-мистецький центр Писаночка",
 - Львівська міська громадська організація "Клуб спортивного танцю "Фокстрот",
 - ТОВ «ЛЕОКОМП»,
 - ГО «Лідер у мені»,
- та інші організації, орієнтовані на забезпечення всебічного розвитку молодшого школяра

Ця стратегія орієнтована на досягнення високих стандартів навчання, на створення сприятливого середовища для особистісного зростання учня та вчителя через використання сучасних технологій та методів навчання.

Ми впевнені, що разом ми зможемо забезпечити найкращий старт для молодого покоління та підготувати його до викликів майбутнього. Впровадження цієї стратегії в життя вимагатиме спільних зусиль адміністрації, учителів, батьків, та учнів.